

PROJET D'ECOLE

Période 2024 / 2025

Date de révision : 26/06/2024

Date de présentation au Conseil de participation : 03/07/2024

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d’Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

L’UT - Institut d’Enseignement Technique Secondaire est une institution qui possède une très longue histoire ; ce sont deux lettres emblématiques qui résonnent toujours dans l’esprit de toute une région ; c’est aujourd’hui une école toujours porteuse d’avenir professionnel pour les étudiants de l’enseignement qualifiant.

Notre passé

C’est en 1850 que naît l’idée de la constitution d’une école de porions et contremaîtres, unique dans notre paysage minier.

En 1903 est créée l’Ecole Industrielle, ancêtre de notre établissement, dans les locaux de la ville de Charleroi. Celle-ci déménagera sur le site actuel en 1908 et l’Université du Travail sera inaugurée en 1911. Dès 1913, trois écoles sont opérationnelles : l’Ecole Industrielle Supérieure, l’Ecole Professionnelle du jour, l’Ecole Professionnelle du soir et du dimanche en boulangerie, en imprimerie et en plomberie-zinguerie.

L’Ecole Technique Secondaire, notre actuel UT-IETS, est créée en 1951 et elle déménagera en 1981 dans le bâtiment Roullier.

L’Ecole Technique Commerciale et les sections supérieures Chimie et Construction civile seront ouvertes en 1967.

L’UT-IETS propose aujourd’hui des formations dans les secteurs de l’Industrie, de l’Hôtellerie, de l’Informatique et de la Construction.

Notre situation

- Au Nord de Charleroi.
- A la sortie de l’autoroute A54.
- A proximité du Rond-point du Marsupilami (Square Jules Hiernaux).
- Desservi par les TEC (Station de métro à proximité et gare de bus à moins d’un kilomètre).

Pourquoi un projet d’école ?

Le projet d’école s’inscrit dans les directives du décret du 3 mai 2019 du Ministère de l’Education de la Communauté Française portant le livre I du code de l’enseignement fondamental et de l’enseignement secondaire. Il tient compte du projet éducatif de la Province de Hainaut, du projet pédagogique de la Province de Hainaut, du règlement d’ordre intérieur des établissements d’enseignement de la Province de Hainaut et du règlement des études des établissements d’enseignement ordinaire de plein exercice de la Province de Hainaut.

L’infrastructure

L’UT-IETS est actuellement en pleine mutation. Ses infrastructures vont être rapidement intégrées dans la Cité des Métiers. Mais ce processus se déroule en plusieurs étapes conditionnées par le rythme des travaux. Une première étape consistait à déménager les classes de cours généraux dans le bâtiment Ferrer adjacent au bâtiment Roullier et à concentrer les bâtiments administratifs et les bureaux de la Direction dans le bâtiment Langlois, lui aussi tout proche du Roullier. A l’avenir, l’intégration de notre établissement dans la Cité des Métiers s’entend par la localisation de nos enseignements et de nos ateliers sur deux sites.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Un premier site abritera donc notamment :

- un centre d'enseignement des métiers inter-réseaux de l'industrie et de la construction de 30.000 m², qui sera partagé par notre établissement (UT-IETS), les Aumôniers du travail de Charleroi (ATC) et Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE) ;
- un Centre de Technologies Avancées (CTA) en mécanique appliquée, hydraulique et pneumatique également utilisé pour nos enseignements ;
- le FOREM ;
- un centre de formation du Forem ;
- un guichet en orientation, information sur les métiers et les parcours de formation ;
- le centre de culture scientifique de l'ULB.

Un deuxième site abritera :

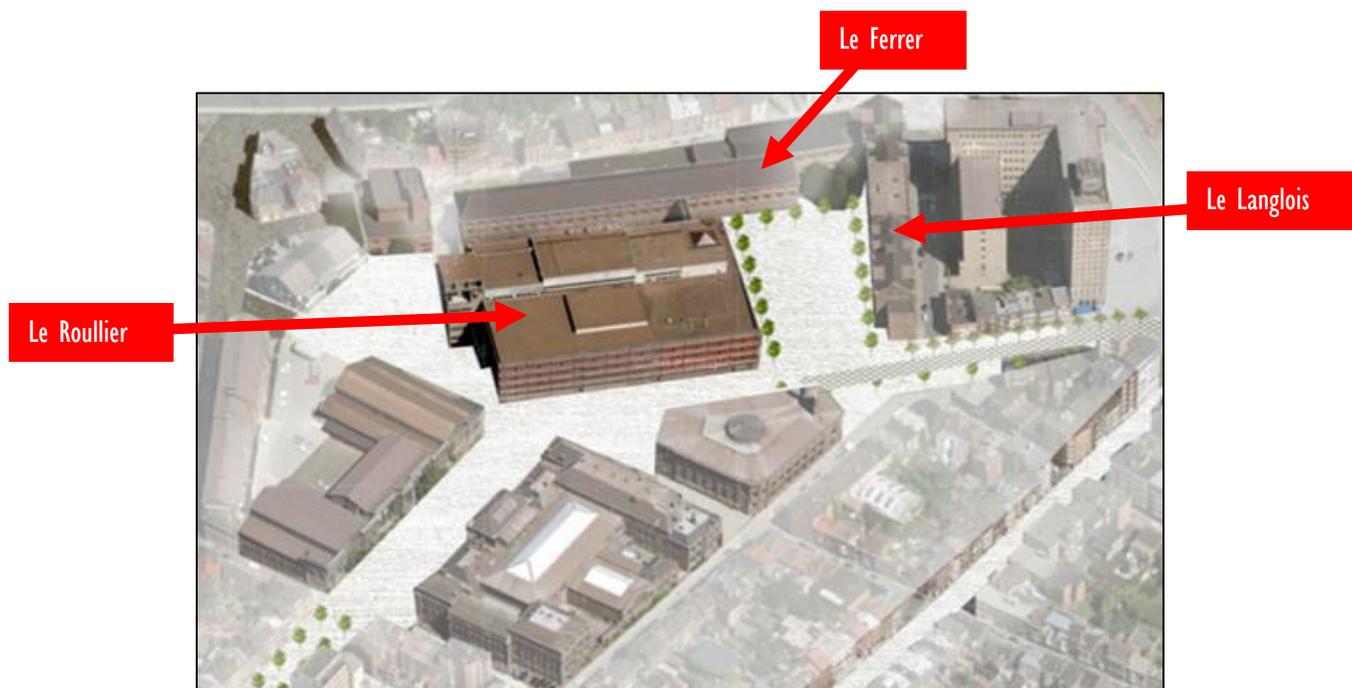
- un autre centre d'enseignement des métiers inter-réseaux de l'industrie et de la construction de 10.000 m² partagé là encore par notre établissement (UT-IETS), les Aumôniers du travail de Charleroi (ATC) et Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE) ;
- un Centre de Technologie Avancée (CTA) en immotique et domotique.

L'UT-IETS possède aussi un CEFA (Centre Educatif de Formation en Alternance) situé à Farciennes.

Il est aussi important de noter qu'un internat est disponible en partenariat avec le CECS « La Garenne ». Il se situe à +/- 1 km de l'UT-IETS.

Un restaurant proposant des repas chauds et des sandwichs est également accessible sur le site de l'école.

Les bâtiments « historiques » de l'UT-IETS



Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Les futurs bâtiments de la Cité des Métiers



L'équipement numérique

Malgré les travaux actuels qui empêchent la mise en place d'un réseau internet et du Wifi dans le bâtiment Roullier, notre établissement dispose de toutes ces facilités dans le bâtiment Ferrer où sont dispensés les cours généraux. Ceci nous permet d'envisager un enseignement modernisé par les nouvelles technologies. Depuis 2023-2024, nous participons au projet « Rentrée Numérique » de la Province du Hainaut. Cet ambitieux projet, qui s'inscrit parfaitement dans le Pacte pour un enseignement d'excellence, veut réduire la fracture numérique dans toutes les écoles de la Province et favoriser des pédagogies résolument soutenues par les outils des NTI.

Il s'agit de permettre à tous nos élèves d'acquérir des « Chromebooks » suivant un modèle de financement étalant des dépenses modiques sur trois ans (60 € par an, 20 € par trimestre).

L'objectif est clair : que tous nos élèves et tous les professeurs puissent, en permanence, à l'école et à la maison, rester connectés, utiliser ce matériel, accéder à une plateforme collaborative offrant de nombreuses ressources numériques.

Il est également évident que les nécessaires formations (prise en main – socle de base) des élèves et des professeurs à cet outil sont organisées.

Parallèlement à ce projet, l'école continuera de s'équiper en matériel didactique informatique. Si nous possédons d'ores et déjà une dizaine de tableaux blancs interactifs (TBI), à terme, l'objectif est d'équiper chaque classe de notre nouveau bâtiment d'un écran TBI.

Lors de la crise sanitaire, notre école s'est également tournée vers les plateformes numériques qui permettent les cours en « distanciel ». Teams a ainsi permis de garder un lien scolaire favorable lors des confinements et lors des périodes de cours en hybridation. Cet outil **a été** conservé, notamment pour développer des apprentissages ou des remédiations plus personnalisés ou pour faciliter la communication entre professeurs et élèves. Pour les nouveaux élèves, et particulièrement pour les élèves de 1^{ère} commune et de 1^{ère} différenciée, des formations internes sont programmées pour les familiariser avec le site ECampus et ses applications (applications essentielles de la suite « Office »).

Etudier en Hainaut!



Nous « numérisons » aussi d’autres aspects de la vie scolaire. Ainsi, nous utilisons l’application Cabanga, pour effectuer le relevé des présences, encoder les points et éditer les différents bulletins de l’année scolaire. Il est important de savoir que cette plateforme numérique est très facilement accessible aux parents qui peuvent ainsi se tenir au courant de l’évolution pédagogique de leur enfant et de ses absences.

Les offres d’enseignements

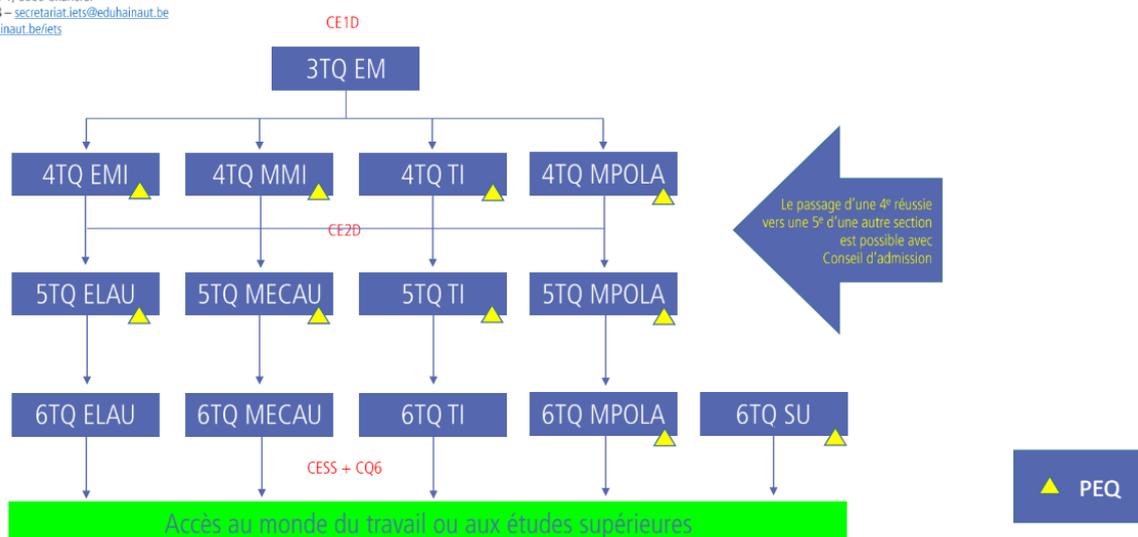
Outre les deux années du 1^{er} degré commun secondaire et du 1^{er} degré différencié, sur le site de Charleroi, l’UT-IETS propose 2 filières d’enseignement du qualifiant : la filière technique de qualification et la filière professionnelle. Actuellement, l’enseignement qualifiant est en pleine mutation. A terme, toutes les formations seront organisées selon la philosophie du PEQ (Le Parcours de l’Enseignement Qualifiant). Mais actuellement, dans notre école, en plus du PEQ, certaines années d’études et certaines sections sont évaluées suivant les modalités des EAC (Ensemble Articulé de Compétences).

Pour plus de précisions quant aux différentes modalités d’évaluation, vous pouvez vous référer à l’Annexe au Projet d’Ecole en complément du Règlement Général des Etudes.

Les enseignements en technique de qualification



Enseignement technique



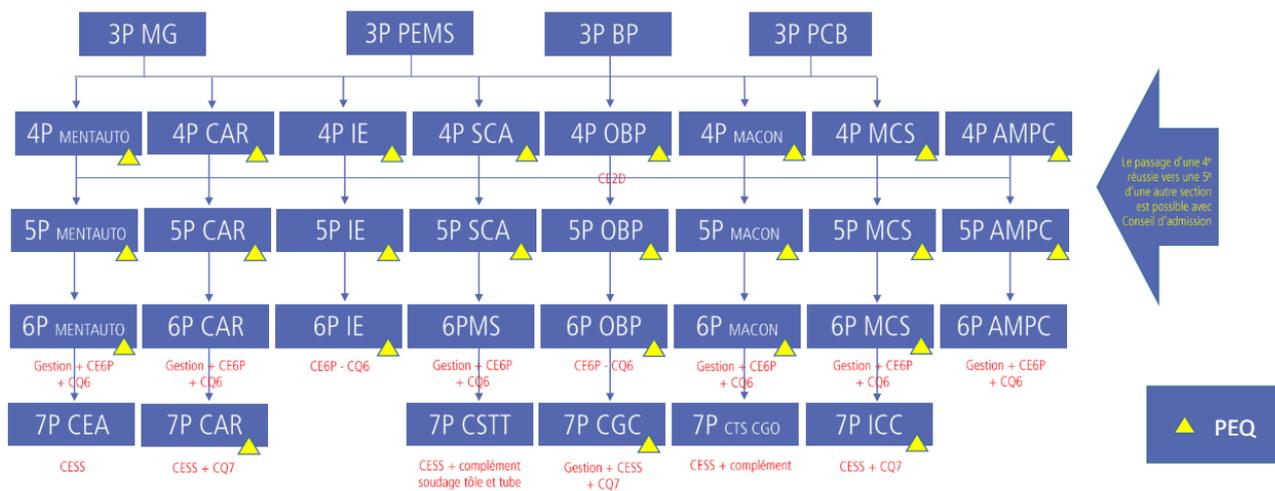
Etudier en Hainaut!



Les enseignements en filière professionnelle



Enseignement professionnel



Accès au monde du travail ou aux études supérieures

SECTIONS

Abbréviation	Denomination	Abbréviation	Denomination
3TQ EM	3e technique de qualification Electromécanique	4P SCA	4e professionnelle Soudeur cordon d'angle
4TQ EMI	4e technique de qualification Electricien de maintenance Industrielle	5P SCA	5e professionnelle Soudeur cordon d'angle
5TQ ELAU	5e technique de qualification Electricien automatique	6P MS	6e professionnelle Métaillier soudeur
6TQ ELAU	6e technique de qualification Electricien automatique	7P CSTT	7e professionnelle Compléments en soudage sur tôles et sur tubes
4TQ MMI	4e technique de qualification Mécanicien de maintenance industrielle	3P BP	3e professionnelle Boulangerie pâtisserie
5TQ MECAU	5e technique de qualification Mécanicien automatique	4P OBP	4e professionnelle Ouvrier Boulanger Pâtissier
6TQ MECAU	6e technique de qualification Mécanicien automatique	5P OBP	5e professionnelle Ouvrier Boulanger Pâtissier
4TQ TI	4e technique de qualification Technicien en Informatique	6P OBP	6e professionnelle Ouvrier Boulanger Pâtissier
5TQ TI	5e technique de qualification Technicien en Informatique	7P CGC	7e professionnelle Chocolatier-Confiseur-Glaçier
6TQ TI	6e technique de qualification Technicien en Informatique	4P MACON	4e professionnelle Maçon
4TQ MPOLA	4e technique de qualification Mécanicien polyvalent automobile	5P MACON	5e professionnelle Maçon
5TQ MPOLA	5e technique de qualification Mécanicien polyvalent automobile	6P MACON	6e professionnelle Maçon
6TQ MPOLA	6e technique de qualification Mécanicien polyvalent automobile	7P CTS CGO	7e professionnelle Compléments en Techniques spécialisées en Construction Gros-œuvre
6TQ SU	6e technique de qualification en Systèmes d'usinage	4P MCS	4e professionnelle Monteur en chauffage et sanitaire
3P MG	3e professionnelle Mécanique garage	5P MCS	5e professionnelle Monteur en chauffage et sanitaire
4P MENTAUTO	4e professionnelle Mécanicien d'entretien automobile	6P MCS	6e professionnelle Monteur en chauffage et sanitaire
5P MENTAUTO	5e professionnelle Mécanicien d'entretien automobile	7P ICC	7e professionnelle Installateur en chauffage central
6P MENTAUTO	6e professionnelle Mécanicien d'entretien automobile	4P AMPC	4e professionnelle Assistant de maintenance PC-réseaux
7P CEA	7e professionnelle Complément en électricité de l'automobile	5P AMPC	5e professionnelle Assistant de maintenance PC-réseaux
4P CAR	4e professionnelle Carrossier	6P AMPC	6e professionnelle Assistant de maintenance PC-réseaux
5P CAR	5e professionnelle Carrossier		
6P CAR	6e professionnelle Carrossier		
7P CAR	7e professionnelle Carrossier spécialisé		
3P PEMS	3e professionnelle Polyvalente Electricité Mécanique industrielle Soudure		
3P PCB	3e professionnelle Polyvalente Construction Bâtiment		
4P IE	4e professionnelle Installateur électricien		
5P IE	5e professionnelle Installateur électricien		
6P IE	6e professionnelle Installateur électricien		

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Les enseignements au CEFA

Le CEFA, où les apprentissages sont partagés entre l'école et l'entreprise, organise des formations d'auxiliaire du bâtiment, d'aide-mécanicien(ne)-garagiste, de métallier(ère)-soudeur(euse), d'ouvrier(ère) en sérigraphie, de palefrenier(ère), de monteur(euse) électricien(ne), de monteur(euse) d'éléments menuisés, de poseur(euse) de couvertures non métalliques, de peintre en bâtiment et d'auxiliaire de magasin en article 45.

En article 49, filière qui permet d'obtenir un CESS et un certificat de qualification (comme dans l'enseignement de plein exercice), les filières suivantes sont proposées : vendeur(euse), maçon(ne), installateur(trice) électricien(ne), soudeur(euse), mécanicien(ne) d'entretien automobile et électricien(ne), installateur(trice) en chauffage et sanitaire et gestionnaire de très petites entreprises (7^e année).

Ces enseignements s'adressent aux jeunes de 15 à 25 ans.

Transition primaire - secondaire

L'UT-IETS a mis en place toute une série de mesures pour favoriser la bonne intégration et le bien-être des élèves du 1^{er} degré.

- Avant la crise du Covid, nous avions pour habitude d'inviter les écoles primaires de la région pour présenter l'école, ses diverses formations, ses ateliers aux élèves de 6^e année primaire. Nous essayerons, dans un futur proche, de relancer cette action pour aider ces élèves à mieux s'orienter, à comprendre que l'enseignement qualifiant n'est pas un enseignement de la relégation, mais aussi leur montrer ce que les enseignants attendront d'eux dans un futur proche. En fin de visite, une séance de questions-réponses sera consacrée à répondre à toutes leurs interrogations.
- En septembre, les nouveaux élèves de 1^{ère} année commune sont les premiers à rentrer. Ils sont accueillis par les membres de l'équipe pédagogique, partagent avec eux un petit-déjeuner durable et visitent les locaux de notre établissement.
- Une équipe éducative leur est presque exclusivement consacrée. C'est un souhait récurrent au sein de notre établissement, celui de préserver une équipe pédagogique homogène au 1^{er} degré. De plus, ces cours sont, pour la plupart, organisés dans un même couloir. Ceci procure un certain confort à nos jeunes élèves et autorise la création et l'entretien d'un esprit d'équipe.
- Nous accordons une attention toute particulière au PIA (Plan Individualisé d'Apprentissage). Cet accompagnement individualisé pluridisciplinaire permet aux élèves concernés de développer leur autonomie, de progresser à un rythme qui leur convient mieux. Ainsi, lors des différents conseils de classe de l'année, une grande attention sera toujours portée aux élèves qui bénéficient de ce PIA et à ceux qui pourraient en bénéficier. Ainsi, pour les élèves qui, au terme des deux premières années communes, n'auraient pas obtenu leur CE1D, une année supplémentaire est organisée. A l'aide de ce PIA, les enseignants s'attacheront à remédier aux lacunes de ces élèves et les prépareront à la réussite de ce CE1D.

De même, lorsque les élèves qui n'ont pas obtenu leur CEB sont accueillis en 1^{ère} année différenciée, là aussi, à l'aide d'un PIA, l'objectif sera de les préparer à réussir leur Certificat d'Etudes de Base. En cas d'échec, une deuxième différenciée sera proposée avec le même objectif.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Enfin, il faut aussi savoir qu'à la demande des parents ou des professeurs, un PIA peut être proposé aux élèves présentant des difficultés en 1^{ère} et 2^e communes ainsi qu'en 2^e année différenciée.

- Pour respecter les termes de notre Contrat d'Objectifs, tous les élèves de 1^{ère} et 2^e années communes bénéficient de quatre heures de renforcement chaque semaine. Ces heures de renforcement sont consacrées aux quatre matières qui sont évaluées lors de l'épreuve externe certificative du CE1D, à savoir le français, les mathématiques, l'initiation scientifique et les langues modernes.
- Une attention toute aussi particulière est accordée aux élèves bénéficiant d'aménagements raisonnables ou en intégration. Un protocole spécifique est rédigé pour chacun d'entre eux afin de satisfaire leurs besoins spécifiques. Chaque protocole est suivi par l'équipe éducative et modifié, au rythme des progrès réalisés par l'élève, au cours de réunions impliquant tous les acteurs de l'école (direction, équipe éducative, CPMS). Tous ces élèves sont également aidés par un PIA (Plan Individualisé d'Apprentissage).

Approche orientante et préparation aux épreuves externes du 1^{er} degré

- L'UT-IETS pratique aussi l'approche orientante. Au cours de ce premier degré, pour correspondre à la spécificité de notre école, des heures de cours de technologie (électricité – mécanique – métal) sont organisées afin d'aider ces élèves à construire leur projet scolaire et leur avenir.

En outre, suivant les termes de notre Contrat d'Objectifs, nous organisons des visites actives des ateliers de toutes les sections de l'école pour toutes les classes du 1^{er} degré. Lors de ces visites, grâce à la participation des professeurs de pratique professionnelle, il s'agit bien sûr de décrire les tenants et aboutissants du métier, ses débouchés, mais il s'agit surtout de donner l'occasion à ces élèves de découvrir activement ces professions au travers d'animations et d'activités d'initiation. Que ce soit la fabrication d'un objet, d'un produit, ou la réalisation d'une expérience.

Ces visites sont suivies d'une discussion menée par un professeur et, le cas échéant, d'une seconde visite de certains ateliers selon les désirs des élèves. En d'autres termes, nous aidons tous ces élèves à apprendre à s'orienter, non seulement en leur permettant de découvrir les métiers auxquels nous les formerons mais aussi en les aidant dans leur réflexion. En d'autres termes encore : « apprendre à apprendre et à poser leur choix », l'un des sept domaines d'apprentissage qui ont motivé l'élaboration du Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

- A l'UT-IETS, nous voulons également donner toutes les chances de réussite au CE1D pour les élèves de 2^e année commune et au CEB pour les élèves de 1^{ère} année et 2^e année différenciées. Tout au long de l'année, les professeurs préparent spécifiquement les élèves à la passation de ces épreuves externes certificatives. De plus, nous avons décidé d'organiser un CEB et un CE1D blancs afin de les habituer aux conditions de passation de ces épreuves, de réduire le stress lié à l'inconnu d'une telle épreuve et, enfin, de faire le point sur les matières à réviser lors des derniers jours avant l'épreuve officielle. Pour mettre nos élèves dans les meilleures conditions lors de ces CEB et CE1D blancs, nous leur offrons, chaque matin, un petit-déjeuner malin et équilibré dont les produits proviennent, autant que faire se peut, des fermes de la région. L'après-midi est réservé aux corrections de ces épreuves.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

- Nous avons également décidé de donner aux cours des perspectives plus larges et d'envisager d'autres approches pédagogiques. Ainsi :
 - Pour les cours de français et de mathématiques, nous affilions nos élèves à deux plateformes numériques : la « Khan Academy » pour les mathématiques et le « Projet Voltaire » pour le français. Cela autorise une approche plus motivante et plus ludique de la matière et permet également d'envisager une autre manière de consolider ou de revoir des points importants ou problématiques du cours.
 - Nous constituons une bibliothèque pédagogique où les professeurs pourront trouver de multiples ressources facilitant la préparation de leurs élèves aux épreuves externes certificatives.
 - Les cours de formations scientifiques seront illustrés par des sorties pédagogiques dans des centres scientifiques tels que Sparkoh ou le centre de culture scientifique de l'ULB. Certains cours sont dispensés dans des laboratoires pour permettre certaines expériences.
 - Conscients des difficultés liées à la lecture et à la compréhension des textes, nous réservons des périodes de cours à renforcer cette compétence. Dans le même ordre d'idée, il nous apparaît également important d'améliorer l'intérêt de nos élèves pour la lecture et l'écriture. Nous organisons donc des activités liées à cet objectif (visite de bibliothèques, invitation d'un écrivain, d'un acteur, etc.).
 - Dans les cours de langues modernes, des tables de conversation sont prévues tout au long de l'année pour favoriser la pratique active de la langue.
- Nous voulons également valoriser la réussite de ces élèves. Ainsi, nous les mettons à l'honneur lors d'une cérémonie lorsqu'ils obtiennent le CE1D ou le CEB, mais nous les valorisons tout au long de l'année lorsqu'ils évoluent dans leurs apprentissages quotidiens pour entretenir la confiance en leurs capacités et faire (à nouveau) émerger la notion de plaisir d'apprendre.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Collaboration Ecole / Famille

Tout au long de l'année scolaire, nous restons, autant que possible, en contact avec les parents de nos étudiants.

Par mail ou par courrier, nous les tenons au courant des dates importantes de l'année pédagogique : les journées pédagogiques, les dates des bulletins et les réunions de parents qui y sont associées, l'organisation des épreuves de fin d'année et de la seconde session de septembre ainsi que les instructions concernant les procédures légales en cas de recours.

Comme déjà évoqué, nous utilisons également l'application Cabanga qui permet d'échanger rapidement les informations scolaires (bulletins – relevés d'absences par exemple) avec les parents et les élèves.

Nous leur communiquons également tous les renseignements nécessaires au sujet des activités et sorties pédagogiques organisées tout au long de l'année.

En début d'année scolaire, les parents d'élèves de première année (1^{ère} année commune et 1^{ère} année différenciée) sont accueillis par un petit-déjeuner afin de faire plus ample connaissance.

Les parents des élèves qui entrent dans le 2^e degré sont invités à partager un petit-déjeuner en compagnie des professeurs avant de visiter les ateliers et les classes où leurs enfants travailleront.

Nous essayons également de faire participer les parents à la vie de l'école. Ils sont notamment les bienvenus lors de notre journée Portes ouvertes mais ils peuvent également prendre part au conseil de participation de l'école. Cet organe est primordial dans la vie de l'école car c'est l'endroit où se rencontrent le pouvoir organisateur, l'équipe éducative, les représentants de l'environnement économique et social et les parents d'élèves. Il permet de donner à notre école une réelle dimension démocratique où chacun peut faire entendre sa voix pour faire évoluer notre école et participer à la résolution de problèmes qu'elle rencontre. Les représentants des parents, au nombre de trois, y sont élus pour une durée de 2 ans.

Au-delà de cette participation à notre conseil de participation, nous espérons également relancer l'association des parents au sein de notre école afin de pouvoir nouer une collaboration plus étroite et plus constante. Nous avons donc décidé d'organiser une rentrée académique ouverte à tous les parents au mois d'octobre. Lors de cette rencontre, il s'agit d'expliquer aux parents les projets de l'école, de répondre à leurs interrogations et de les sensibiliser à être plus encore de réels acteurs de la vie de notre école.

Enfin, pour garantir la transparence des dépenses liées aux frais scolaires, nous justifions régulièrement aux parents les coûts engendrés par les études de leur(s) enfant(s).

Le P45

Depuis l'année scolaire 2023 / 2024, l'UT-IETS a adapté son rythme d'enseignement et ses périodes de cours en instaurant le P45.

Autrement dit, les heures de cours ne dureront plus 50 minutes mais 45.

4 jours de la semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi), la journée de cours comptera 9 périodes de 45 minutes. Le mercredi en comptera 5.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

Cela nous permet de gagner 5 minutes à chaque période et de les reporter le jeudi après-midi pour faire place à d'autres activités que les cours classiques.

Quelles sont les motivations et les objectifs du P45 ?

- La création de bon nombre d'activités nouvelles et différenciées du cadre purement scolaire (projets sportifs et culturels, épanouissement de l'élève, élargissement de son bagage culturel, etc.) favorisée par cette nouvelle organisation de la vie scolaire.
- Entretenir et favoriser la maîtrise des apprentissages, lutter contre l'échec scolaire grâce à :
 - l'organisation de remédiations imposées par notre Contrat d'Objectifs (mathématiques et français) ;
 - l'élargissement de ces remédiations à toutes les autres matières enseignées à l'UT-IETS, que ce soit dans la formation générale ou dans les Options de Base Groupée ;
 - la mise sur pied d'une école de devoirs, inscrite dans notre Contrat d'Objectifs, garantissant une aide pédagogique aux élèves qui le désirent ;
 - la programmation de coaching scolaire, lui aussi demandé par notre Contrat d'Objectifs, pour tous les élèves en besoin d'organisation et de méthode de travail efficace ;
 - la facilitation de la réalisation de projets.
- L'amélioration du climat scolaire grâce :
 - à ces nouvelles activités qui permettront des relations moins institutionnelles entre professeurs et élèves ;
 - aux rencontres d'élèves de classes différentes dans un contexte moins contraignant ;
 - à la facilitation de programmation d'heures collaboratives dédiées au Contrat d'Objectifs ou à d'autres projets pédagogiques ;
 - à la lutte contre le décrochage scolaire par l'attrait de ces activités, mais aussi par l'opportunité de concrétiser toutes les démarches liées à notre Dispositif Interne d'Accrochage Scolaire (DIAS inscrit dans Contrat d'Objectifs).

Nos valeurs et objectifs recherchés

1. Eduquer à la citoyenneté et préparer les élèves à devenir des citoyens responsables en s'ouvrant au monde, en développant les relations harmonieuses entre individus, le respect de la diversité, la solidarité et les valeurs démocratiques de notre société.
2. Développer l'aspect relationnel entre élèves mais aussi entre professeurs et élèves.
3. S'ouvrir au monde professionnel.
4. Favoriser l'interdisciplinarité au travers de projets.
5. Assurer à chacun les mêmes chances d'accéder à l'acquisition de savoirs et de compétences, à la culture grâce à l'organisation d'activités extra-scolaires, grâce à l'approche orientante, à la lutte contre le décrochage scolaire, aux remédiations et la facilitation de l'accès aux nouvelles technologies de l'information.
6. Valoriser la confiance en soi, l'image de soi et de l'école, l'effort et la réussite. Assurer à tous le droit d'accéder à l'épanouissement dans le monde professionnel en particulier et dans la société en général.
7. Eduquer à la santé.
8. Politique des frais scolaires et mise en place de leur gratuité.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

1^{er} Objectif - Eduquer à la citoyenneté et préparer les élèves à devenir des citoyens responsables en s'ouvrant au monde, en développant les relations harmonieuses entre individus, le respect de la diversité, la solidarité et les valeurs démocratiques de notre société.

Actions
<ul style="list-style-type: none">• Election des délégués d'élèves.• Participation de délégués d'élèves au conseil de participation.• Participation à l'assemblée des jeunes de la Province du Hainaut.
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation, conceptualisation et éducation au respect du Règlement d'Ordre Intérieur (ROI).<ul style="list-style-type: none">- Rédaction, distribution et affichage généralisé d'un ROI condensé à l'essentiel.- Responsabilisation des élèves : participation des délégués de classe au résumé du ROI affiché dans les classes (discipline positive).- Sensibilisation des professeurs à l'équité dans l'application du ROI.
<ul style="list-style-type: none">• Éducation à l'environnement d'une manière globale (on parle de l'environnement au sens large : écologie, groupe d'élèves, école, société, etc.), animation préventive, etc.• Participation à des projets centrés sur l'écologie et le développement durable :<ul style="list-style-type: none">- une sensibilisation au développement durable et à la consommation en circuit-court est proposée à tous nos élèves du 1^{er} degré ;- une participation à l'action BeWapp (ensemble pour une Wallonie plus propre) est également engagée auprès de nos élèves du 1^{er} degré.
<ul style="list-style-type: none">• Développement de l'esprit de groupe lors de la mise en œuvre de projets pédagogiques.• Respect des autres dans leur(s) différence(s) : éveil des consciences (aux cours de morale et de citoyenneté) afin d'éviter toute forme d'extrémisme.
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation des élèves au processus d'évacuation en cas d'incendie par des exercices d'évacuation.
<ul style="list-style-type: none">• Mise en place de projets à vocation sociale :<ul style="list-style-type: none">- Construction de douches mobiles pour personnes sans-abri.- Transformation d'un container maritime en maison mobile pour personnes précarisées.
<ul style="list-style-type: none">• Collaborations avec le monde associatif : animations du CPMS ou d'ASBL à vocation éducative.
<ul style="list-style-type: none">• Participation à des manifestations culturelles et sportives (sorties pédagogiques et journée du sport organisées par l'école).• Organisation des sorties culturelles et sportives pour tous les degrés d'enseignement.• Organisation d'un voyage réservé aux rhétoriciens.
<ul style="list-style-type: none">• Accueil des élèves à besoins spécifiques par les aménagements raisonnables et par l'intégration.
<ul style="list-style-type: none">• Grâce aux ateliers du P45, susciter l'intérêt des élèves pour d'autres activités culturelles ou sportives

Etudier en Hainaut!



2^e Objectif - Développer l’aspect relationnel entre tous les acteurs de l’école (élèves, professeurs, éducateurs).

Actions
<ul style="list-style-type: none">• Accueil et prise en charge des nouveaux professeurs.<ul style="list-style-type: none">- Distribution de l’organigramme de l’école et du Vade mecum.- Accueil et présentation officielle mais conviviale.- Désignation de référents qui conseillent et guident les nouveaux professeurs conformément aux prescrits de notre Contrat d’Objectifs.
<ul style="list-style-type: none">• Organisation de moments conviviaux pour l’équipe éducative et notamment une journée de Team-building.• Développement des relations professeurs-élèves lors des ateliers organisés lors du P45.
<ul style="list-style-type: none">• Accueil et prise en charge des nouveaux élèves par les éducateurs et les titulaires de la section.• Accueil spécifique des élèves de 1^{ère} année commune en début d’année scolaire.• Equipe pédagogique dédiée, autant que possible, au 1^{er} degré.• Accueil des élèves de 3^e année et de leurs parents à la rentrée, partage d’un petit-déjeuner avec les professeurs, visite de tous les ateliers pour permettre une rapide réorientation au besoin.• Organisation d’une journée d’orientation, en début d’année scolaire, pour recevoir les parents et les nouveaux élèves, les renseigner.• Actualisation des coordonnées des parents pour assurer une parfaite communication avec eux.
<ul style="list-style-type: none">• Création d’une cellule d’accrochage pédagogique pour les élèves absents 5 ½ jours sans justification. But : remotiver les élèves, les conscientiser à l’importance de l’école, les aider à se remettre en ordre.• Création d’une cellule de lutte contre le harcèlement.• Création d’une cellule bien-être.• Facilitation de l’inclusion des élèves à besoins spécifiques par les aménagements raisonnables et par l’intégration. Un référent facilite les démarches administratives et établit des protocoles d’aménagements raisonnables. Les élèves issus de l’enseignement spécialisé sont accompagnés par des professeurs en classe et font l’objet d’un suivi attentif lors des conseils de classe afin de leur assurer une intégration et un parcours scolaire harmonieux.
<ul style="list-style-type: none">• Organisation de sorties et voyages pédagogiques à tous les niveaux d’enseignement.• Organisation d’une journée sportive à l’école.
<ul style="list-style-type: none">• Développement de l’esprit de groupe lors de la mise en œuvre de projets pédagogiques.• Développement de l’esprit de groupe par la participation à divers projets (JPO, Ville 2).
<ul style="list-style-type: none">• Affichage des informations destinées aux élèves aux valves électroniques dans les couloirs.• Utilisation de l’application Cabanga pour faciliter la circulation de l’information.

Etudier en Hainaut!



3^e Objectif - S’ouvrir au monde professionnel.

Actions
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de stages (obligatoires pour la réussite de l’année ou l’obtention du diplôme) : <ul style="list-style-type: none"> - dès le 2^e degré (stage d’observation) ; - au 3^e degré pour contextualiser concrètement les formations et permettre à l’élève de démontrer ses compétences en situation réelle.
<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux mini-usines. • Formations dans les centres de compétences (Mons, Gosselies, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> • Visite de salons professionnels, d’entreprises et/ou de chantiers. • Volonté : <ul style="list-style-type: none"> - d’établir et de développer des collaborations avec les entreprises ; - d’inviter les entreprises avec l’objectif de recrutement de nos élèves. • Invitation des anciens élèves intégrés au monde professionnel à titre d’exemples motivants. • Constitution de jurys composés de représentants du monde professionnel.
<ul style="list-style-type: none"> • Participation à des concours sectoriels.
<ul style="list-style-type: none"> • Formation continue des enseignants.
<ul style="list-style-type: none"> • Au 1^{er} degré, favorisation de l’Approche Orientante comme facteur d’ouverture au monde professionnel.

4^e Objectif - Favoriser l’interdisciplinarité au travers de projets.

Actions
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d’une plateforme numérique et de la boîte-mail professionnelle des membres de l’équipe éducative afin de favoriser la diffusion rapide des informations, des horaires.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d’une plateforme numérique et de la boîte-mail pour diffuser les informations aux élèves, pour les cours, les remédiations, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques collaboratives entre professeurs inter et transdisciplinaires. • Mise en place de cellules collaboratives principalement pour la mise en œuvre de notre Contrat d’Objectifs. • Participation des professeurs (y compris les professeurs de cours généraux) et des élèves (de tous niveaux) d’un même secteur à l’élaboration d’un projet commun exposé lors de la journée « Portes ouvertes ». Exemple : transformation d’un container maritime en maison mobile sociale pour personnes précarisées. • Participation des professeurs des cours de pratique professionnelle à l’élaboration des cours généraux afin de contextualiser la matière.
<ul style="list-style-type: none"> • Formation des élèves à l’utilisation d’une plateforme numérique et de l’outil informatique en général. • Participation au projet « Rentrée numérique ». • Formation des professeurs et des élèves à l’utilisation de « Chromebooks ».

Etudier en Hainaut!



5^e Objectif - Assurer à chacun les mêmes chances d’accéder à l’acquisition de savoirs et de compétences, à la culture grâce à l’organisation d’activités extra-scolaires, à une meilleure orientation, à la lutte contre le décrochage scolaire, aux remédiations et la facilitation de l’accès aux nouvelles technologies de l’information.

Actions
<ul style="list-style-type: none">• Sorties culturelles et pédagogiques organisées à tous les niveaux de nos enseignements.• Contextualisation des cours généraux (cours de sciences en laboratoire, participation des professeurs de cours pratiques à l’élaboration des cours généraux).
<ul style="list-style-type: none">• Cours communs et évaluations communes en français et en mathématiques à tous les élèves d’un même niveau d’enseignement, ainsi qu’en initiation scientifique et en langues modernes au 1^{er} degré.
<ul style="list-style-type: none">• Optimisation des prises de présence et avertissement rapide des absences aux parents d’un élève mineur et à un élève majeur.• Affichage d’un résumé du Règlement d’Ordre Intérieur dans toutes les classes.• Cellule d’accrochage pédagogique pour les élèves absents 5 ½ jours sans justification. Buts : remotiver les élèves, remédier à leurs difficultés et les conscientiser à l’importance de l’école, les aider à rattraper leur retard.• Mise en place d’un PAS (Programme d’Accrochage Scolaire). L’objectif est d’aider les élèves en situation avérée d’absentéisme et de décrochage scolaire pour qu’ils reconstruisent leur confiance en eux et pour qu’ils développent un projet personnel et un projet de formation. Une équipe pluridisciplinaire (professeurs – éducateurs – assistantes sociales - CPMS) gèrera ce PAS. Elle proposera un plan personnalisé à chaque élève concerné. Ce plan comprendra :<ul style="list-style-type: none">- des participations à des ateliers de remise en projet ;- des aides à l’apprentissage pédagogique (remédiation, coaching scolaire, etc.) ;- une orientation organisée par périodes d’observation et de découvertes dans les ateliers de l’école selon les besoins de l’élève ;- un accompagnement personnalisé (un référent désigné fera, deux fois par mois, le point sur le développement de ce plan avec l’élève).
<ul style="list-style-type: none">• Accueil spécifique des élèves de 3^e année à la rentrée avec visite de tous les ateliers pour permettre une rapide réorientation en cas de mauvais choix de section.• Organisation d’une journée d’orientation, en début d’année scolaire, pour recevoir les parents et les nouveaux élèves, les renseigner et les aider à faire le bon choix d’orientation.
<ul style="list-style-type: none">• Facilitation de l’accès aux nouvelles technologies de l’information grâce à la participation de l’école au projet « Rentrée Numérique » de la Province du Hainaut. Ce projet permet à tous les élèves de l’école d’acquérir un Chromebook à un coût modique (20 € tous les trimestres pendant trois ans) et de profiter ainsi du développement d’un enseignement résolument tourné vers les technologies du numérique.
<ul style="list-style-type: none">• Remédiations prévues dans tous les cours (généraux et techniques) afin de favoriser la compréhension des matières et de réduire le retard et l’échec scolaire.• Coaching scolaire afin d’aider les élèves à acquérir méthode de travail et organisation.• Ecole des devoirs organisée afin d’aider ponctuellement les élèves dans la réalisation de leurs travaux ou la préparation d’une évaluation. Ce sera aussi l’opportunité de leur offrir un endroit propice au travail scolaire.

Etudier en Hainaut!



UT – Institut d'Enseignement Technique Secondaire

Boulevard Roullier 1 – 6000 CHARLEROI | 071 552 238

secretariat.iets@eduhainaut.be | www.etudierenhainaut.be/iets

Matricule école : 52 082 074 39 - Numéro fase : 923

6^e Objectif - Valoriser la confiance en soi, l'image de soi et de l'école, l'effort et la réussite. Assurer à tous le droit d'accéder à l'épanouissement dans la société en général et dans le monde professionnel en particulier.

Actions
<ul style="list-style-type: none">• Organisation d'activités de remédiation et de renforcement.• Organisation de coaching scolaire.• Mise en place d'une école de devoirs sur base du volontariat des professeurs et pour tous les élèves.
<ul style="list-style-type: none">• Valorisation de la notion de travail :<ul style="list-style-type: none">- Valorisation sur le site Facebook de l'école.- Prix attribués en fin d'études (CESS, CE1D, CEB) et aux élèves méritants.
<ul style="list-style-type: none">• Valorisation du savoir-faire de l'école par des activités internes ou externes (Ville 2 – Journée « Portes ouvertes »).

7^e Objectif - Eduquer à la santé.

Actions
<ul style="list-style-type: none">• Mise en œuvre du projet « Proxial » (déjeuners malins notamment pour les élèves du 1^{er} degré).• Sensibilisation au développement durable et à la consommation en circuit-court.
<ul style="list-style-type: none">• Valorisation du cours d'éducation physique et des activités sportives (journée du sport).
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation des élèves :<ul style="list-style-type: none">- à l'hygiène ;- aux maladies sexuellement transmissibles ;- aux assuétudes - pratique de la prévention (animations) et de l'accompagnement dans le domaine des assuétudes (en collaboration avec des professionnels de la santé) ;- au harcèlement scolaire.• Formation « Evras » pour toutes les 4^e années.

Etudier en Hainaut!



8^e Objectif – Politique des frais scolaires et mise en place de leur gratuité.

Actions

Depuis la rentrée 2019 / 2020, nous sommes tenus de communiquer régulièrement aux parents le décompte des frais scolaires.

- Pour les photocopies, les parents paient un montant globalisé. Ce montant varie selon les sections et les classes mais ne peut excéder 75 € par élève et par an.
L'édition des photocopies est gérée par l'Amicale des professeurs.
Pour ces frais, les élèves en difficultés financières qui en ont fait la demande et qui l'ont justifiée, peuvent être aidé par l'ASBL « L'Effort ».
- Des activités sportives, pédagogiques et culturelles peuvent entraîner d'autres frais.
 - L'ASBL « L'Effort », grâce à ses cotisations et ses actions, peut intervenir pour partie dans le financement de ces activités. Certains élèves, en difficultés financières, peuvent recevoir une aide supplémentaire de cette ASBL.
 - D'autre part, le budget de l'encadrement différencié peut, lui aussi, depuis l'année scolaire 2020 / 2021, endosser une partie de ces frais.
 - Le souper des Rhétos permet aux élèves participants de diminuer le montant de leur participation à leur voyage de fin d'études.

En aucun cas les élèves ne manipulent l'argent nécessaire au paiement des frais scolaires. L'école a mis en place un système de paiement par virement bancaire. En outre, tous les mois, les parents recevront un décompte justifié et mis à jour des frais engagés.

Etudier en Hainaut!

