

INSTITUT SUPERIEUR INDUSTRIEL - Promotion Sociale PROVINCE de HAINAUT
Boulevard Solvay 31,6000CHARLEROI

ANNEXE 6 : Demande de valorisation des acquis<sup>1</sup> pour l'admission dans une ou plusieurs unité(s) d'enseignement à introduire au plus tard 7 jours calendrier avant la date du test d'admission visé par la demande.

## CONSTITUTION DE MON DOSSIER DE VALORISATION - ADMISSION

Nom et prénom :	Téléphone :	Mail:	Année académique :
			2025-2026

# Etape 1 : Ma demande

# Unités d'enseignement concernées : Les UE de premier niveau et celles dites "flottantes" du bachelier en construction 1. Résumer les idées essent

# Capacités préalables requises concernées

# En français

1. Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>En cas de non-respect des délais pour la remise de la demande et des documents probants, celle-ci ne sera pas prise en considération.





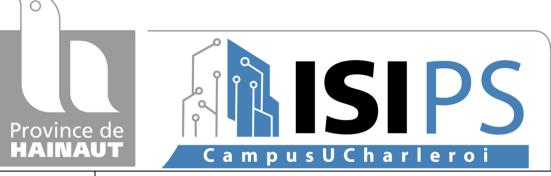
- 2. Emettre une appréciation critique (personnelle).
- 3. Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,...

# En mathématiques

- Utiliser les notions de base énumérées ci-dessous dans les applications concrètes,
  - 1. Problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue.
  - 2. Systèmes d'équations du premier degré à deux inconnues.
  - 3. Fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables.
  - 4. Notion de fonction (de R dans R) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment  $\frac{1}{x}$ , a  $\times$ , sin x et cos

X, ....

Sur base d'une situation - problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition,



1. analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échet, représenter graphiquement les données et la solution du problème.

# **Etape 2 : Mes documents probants**

Je joins, en annexe, les documents probants suivants, attestant de la maitrise des capacités préalables requises concernées par la demande :

0	<u>Issus</u>	de	mon	parcours	dans	<u>l'ensei</u>	gnement

- Originaux 2 de diplôme, certificat, brevet, attestation de réussite, titres, bulletin
- Programme, référentiel, contenu de cours, acquis d'apprentissage, crédits obtenus, fiche ECTS...
- Grille horaire, nombre d'heures de cours, relevé d'heures de stage effectués, rapport ...
- □Autres : à compléter

o <u>Issus de mon parcours dans des organismes de formation ou des centres de validation</u>

- □Titres de compétence
- □Unités d'acquis d'apprentissage
- **□**Attestation

<sup>2</sup>Les originaux sont à présenter lors d'une rencontre pour valider la demande ou lors de la remise du dossier avec une copie qui sera gardée par l'établissement.



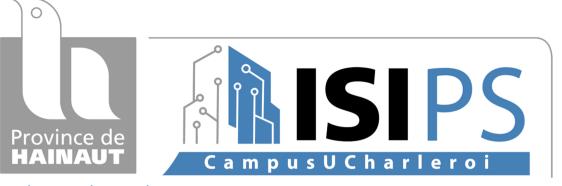
Autres : à compléter

# o <u>Issus de mon expérience professionnelle</u>

- □Copie du contrat de travail
- Description de fonction, attestation de service, de tâches ou activités réalisées,
- Projet, portfolio, cahier individuel de compétences
- ☐ Autres : à compléter

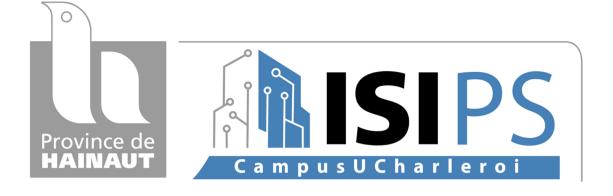
## o <u>Issus de mon expérience personnelle</u>

- □ Descriptif des activités liées aux loisirs, à la famille, au bénévolat...
- □ Compétences linguistiques
- □ Auto-formation ou autres : à compléter



# Etape 3. Motivation de ma demande

Unités d'enseignement concernées :				
Capacités préalables requises concernées	Motivation de la demande au regard de ces capacités préalables requises	Numéro de l'annexe du document probant		
En français : 1				
2				
3				
En mathématiques :				
* 1/2/3/4				
<b>*</b> 1				



Je certifie que toutes les informations renseignées dans mon dossier de demande en admission sont exactes.

Date:	Signature de l'étudiant :	Nombre total d'annexes :
Réservé à l'établis	sement : reçu, le	, par (Signature)