



INSTITUT SUPERIEUR INDUSTRIEL - Promotion Sociale  
PROVINCE de HAINAUT  
Boulevard Solvay 31, 6000CHARLEROI

**ANNEXE 6 : Demande de valorisation des acquis<sup>1</sup>pour l'admission dans une ou plusieurs unité(s) d'enseignement à introduire au plus tard 7 jours calendrier avant la date du test d'admission visé par la demande.**

### **CONSTITUTION DE MON DOSSIER DE VALORISATION - ADMISSION**

<b>Nom et prénom :</b>	<b>Téléphone :</b>	<b>Mail :</b>	<b>Année académique : 2025-2026</b>
------------------------	--------------------	---------------	---

#### **Etape 1 : Ma demande**

<b>Unités d'enseignement concernées : Les UE de premier niveau et celles dites "flottantes" des <u>bacheliers en</u> :</b> _ électromécanique _ informatique & systèmes _ chimie	<b>Capacités préalables requises concernées</b>
	<b><u>En français</u></b>  1. Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées.

<sup>1</sup>En cas de non-respect des délais pour la remise de la demande et des documents probants, celle-ci ne sera pas prise en considération.

2. Emettre une appréciation critique (personnelle).
3. Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,...

### En mathématiques

4. Etudier un phénomène réel et traduire des tableaux de données sous forme graphique.
5. Lire et interpréter des graphiques.
6. Reconnaître une fonction dont le graphique est une droite ou une parabole et représenter graphiquement des fonctions du premier et du deuxième degré.
7. Réaliser point par point le graphique de fonctions simples et y relever les zéros, le signe et la croissance.
8. Sur base d'une situation - problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition : analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échec, représenter graphiquement les données et la solution du problème.



## Etape 2 : Mes documents probants

Je joins, en annexe, les documents probants suivants, attestant de la maîtrise des capacités préalables requises concernées par la demande :

- **Issus de mon parcours dans l'enseignement**
  - Originaux <sup>2</sup> de diplôme, certificat, brevet, attestation de réussite, titres, bulletin
  - Programme, référentiel, contenu de cours, acquis d'apprentissage, crédits obtenus, fiche ECTS...
  - Grille horaire, nombre d'heures de cours, relevé d'heures de stage effectués, rapport ...
  - Autres : à compléter
  
- **Issus de mon parcours dans des organismes de formation ou des centres de validation**
  - Titres de compétence
  - Unités d'acquis d'apprentissage
  - Attestation
  - Autres : à compléter
  
- **Issus de mon expérience professionnelle**

---

<sup>2</sup>Les originaux sont à présenter lors d'une rencontre pour valider la demande ou lors de la remise du dossier avec une copie qui sera gardée par l'établissement.



- Copie du contrat de travail
- Description de fonction, attestation de service, de tâches ou activités réalisées,
- Projet, portfolio, cahier individuel de compétences
- Autres : à compléter
- **Issus de mon expérience personnelle**
  - Descriptif des activités liées aux loisirs, à la famille, au bénévolat...
  - Compétences linguistiques
  - Auto-formation ou autres : à compléter



### Etape 3. Motivation de ma demande

<b>Unités d'enseignement concernées :</b>		
<b>Capacités préalables requises concernées</b>	<b>Motivation de la demande au regard de ces capacités préalables requises</b>	<b>Numéro de l'annexe du document probant</b>
En français : 1 2 3		
En mathématiques : 4 5 6 7 8		



Je certifie que toutes les informations renseignées dans mon dossier de demande en admission sont exactes.

Date :

Signature de l'étudiant :

Nombre total d'annexes :

Réservé à l'établissement : reçu, le ....., par ..... (Signature)